

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя
общеобразовательная школа**

**674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка
ул.Погодаева 46.**

8 30 248 4-1751

shkolamichail@mail.ru

ИНН/КПП 7514001527 / 751401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Михайловской СОШ

(протокол от 15.01.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Михайловской СОШ

Кириллова В.В. _____

22.01.2022

**Положение
об индивидуальном учебном плане, в пределах
осваиваемой образовательной программы
в муниципальном
общеобразовательном учреждении
Михайловской средней
общеобразовательной школе**

I. Общие положения

Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном общеобразовательном учреждении Михайловская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Михайловская СОШ) разработано в соответствии:

С нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

– СанПИН СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом МОУ Михайловской СОШ

–ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО.

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ Михайловской СОШ.

Под ИУП в МОУ Михайловской СОШ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

– обеспечить углубленное изучение предметов на ступени среднего общего образования

Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / под контролем педагога с последующей аттестацией согласно «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС начального, основного и среднего общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 10 сентября нового учебного года или с момента предоставления заключения врачебной комиссии. При наличии объективных причин (по семейным обстоятельствам) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования курируется заместителем директора по учебной работе, сопровождается поддержкой классного руководителя.

II. Цели, задачи ИУП

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограниченные возможности здоровья.

Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;

- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

Содержание ИУП МОУ соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;
- соответствовать условиям МОУ Нерчинско – Заводской СОШ.

Содержание ИУП определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями) на основе изучения запросов участников образовательной деятельности.

Внеучебная деятельность, выбираемая обучающимися и (или) родителями (законными представителями) на основе изучения запросов участников образовательной деятельности.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП включает следующее.

Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана на 20_ / 20_ учебный год".

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 10 дней, по итогам которой заместитель директора по учебной работе готовит соответствующий документ;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом ОО проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

ИУП утверждается в срок до 10 сентября нового учебного года или (с момента предоставления заключения врачебной комиссии) на основании решения педагогического совета ОО, закрепленное приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решения о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета, рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП,

разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: (предоставление заключения врачебной комиссии);
- на уровне основного общего образования: (предоставление заключения врачебной комиссии);
- на уровне среднего общего образования: (предоставление заключения врачебной комиссии);

Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана, по окончанию модуля, четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана, по окончанию модуля, четверти
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана, по окончанию модуля, четверти

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УР, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

5. Финансовое обеспечение ИУП

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).